

ПАМЯТКА

Нормы речевого развития детей 2 – 3 лет

- прислушивается к словам и понимает их значение;
- любит, когда ему читают и рассматривает иллюстрации;
- называет предметы, изображённые на картинках;
- хорошо знает своё имя, произносит его;
- пользуется словами «да», «нет», «ещё»;
- выражает просьбу словами, а не только жестами;
- согласует предмет и действие («машина едет», «я хочу»)
- в 2 года малыш уже использует от 150 до 300 слов.
- Звукопроизношение: малышу доступны звуки: о, н, т, д, к, г, х, в, ф. Шипящие звуки он часто заменяет мягкими свистящими: «зюк» - «жук», «сенок» - «щенок».
- Грамматика: Ребенок может употреблять слова в разных формах: баба – бабе – бабу.
- Фразовая речь: В речи появляются простые предложения: «Мама ди» - «Мама иди», «Мама, дай». Теперь малыш способен понимать и запоминать содержание сказок, отвечать по ним на несложные вопросы, задавать вопросы о словах, которых он не знает.

ПАМЯТКА

Нормы речевого развития детей 3 - 4 лет

Словарный запас. В 3 года запас слов от 400 до 800. К 4-м годам активный словарь составляет от 1300 до 2000 слов. В речи появляются не только существительные и глаголы, а также наречия (горячо, чисто), числительные (один, два), местоимения (мой, твой).

Грамматика. Начинается активное словотворчество: присоединение к словам приставок, суффиксов, окончаний. Например: «обогоню» - «обгоню», «натерять» - «потерять», «колесы» - «колеса», «мой кукла», «много мячев». Теперь малыш использует простые предлоги: на, под, в, над; и притяжательные прилагательные: мамина кофта, кошкин нос.

Звукопроизношение. В 3 года появляются звуки: й, л, с, э. В 3.5 года в речи ребенка должны добавляться звуки: с, з, ц.

Связная речь. Ребенок составляет обоснованные и последовательные предложения из более чем 4-5 слов. Он уже может связно пересказать своими словами простой текст, разучить небольшой стишок.

ПАМЯТКА

Нормы речевого развития детей 4 – 5 лет

Словарный запас. К 5 годам активный словарный запас значительно расширяется, достигает 5000 слов.

Грамматика. Грамматический строй речи становится хорошо развитым, ребенок правильно изменяет слова по числам, падежам, использует предлоги.

Звукопроизношение. К 4.5-5 годам появляются шипящие звуки: ш, ж, ч, щ. Сонорные звуки (р, рь) он может заменять звуком «л»: «лека» - «река», «лыба» - «рыба» или иногда звуком «й»: «устай» - «устал».

Связная речь. Употребляет в речи простые и сложные предложения. Пользуется прямой и косвенной речью. Поддерживает непринужденную беседу. Составляет небольшой рассказ о предмете картины, по теме.

ПАМЯТКА

Нормы речевого развития детей 5 – 6 лет

Словарный запас. К 5 годам активный словарный запас значительно расширяется, достигает 5000 слов. В это время произвольная память достигает своего расцвета: один раз услышанное слово иногда сразу входит в активный словарь.

Грамматика. Грамматический строй речи становится хорошо развитым, ребенок правильно изменяет слова по числам, падежам, может использовать даже сложные нечастотные предлоги (Пример: из-за, из-под), сложные прилагательные (Пример: трехэтажный дом, крыжовенное варенье).

Звукопроизношение. В 5 – 5.5 лет все звуки произносятся верно, исчезает смягчение согласных, правильно произносятся шипящие и сонорные звуки. В норме, дети старшего дошкольного возраста должны четко произносить все звуки в составе слов и предложений.

Связная речь. На вопросы ребенок уже отвечает развернутыми фразами: сложносочиненными и сложноподчиненными предложениями, может пересказать сказку, придумать рассказ по картинке, поделиться впечатлениями о просмотренном мультфильме.